

Tuloksellisen kehittämisen kehä

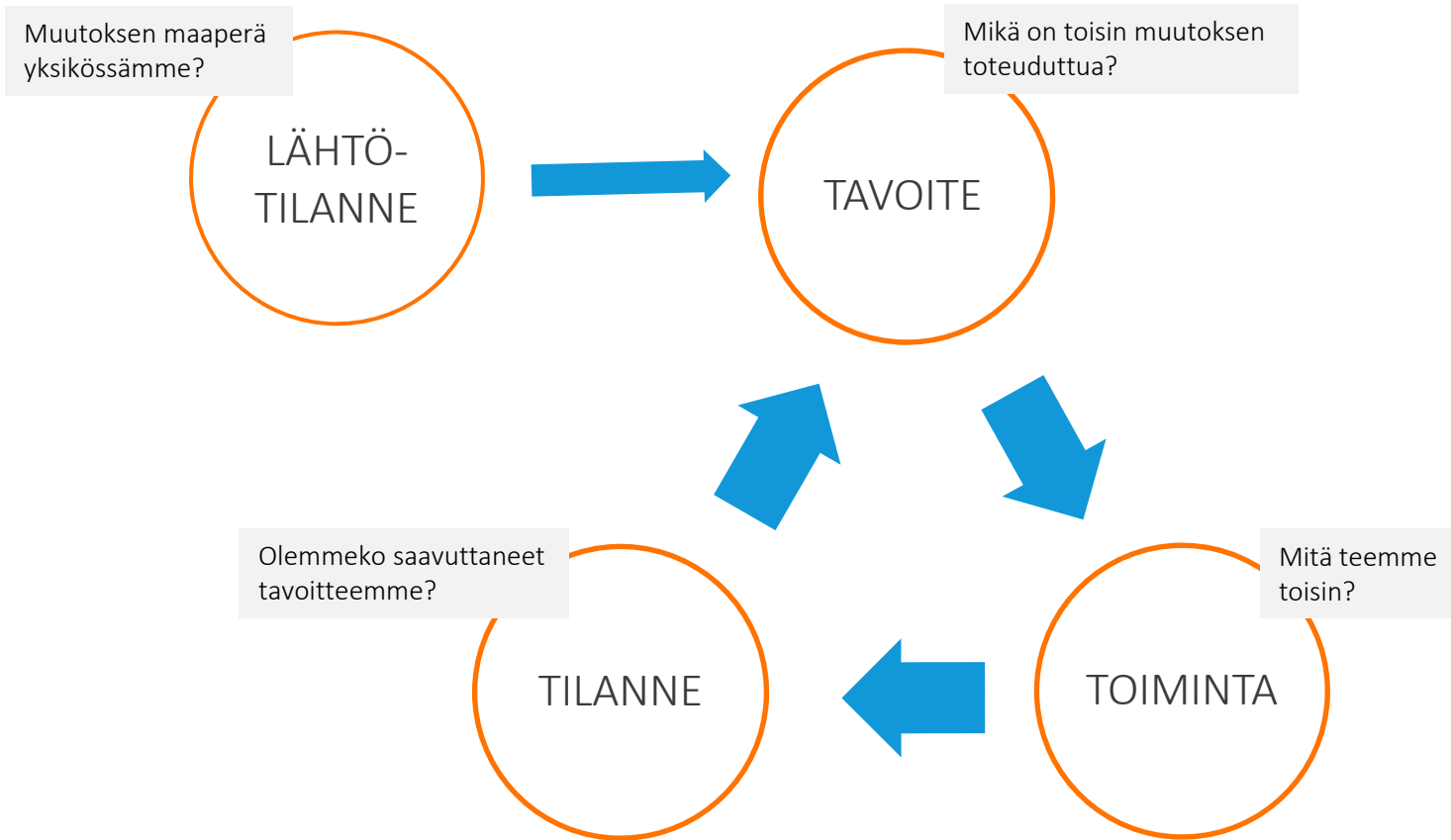
Tuloksellisen kehittämisen kehä on työkalu, jonka avulla työyhteisö voi yhdessä tehdä muutostyötä omassa työyhteisössä tai asiakastyössään. Kehällä on neljä kokonaisuutta, joista jokainen vahvistaa voimavarakeskeistä ja arvostavaa tekemisen tapaa.

Työskentelyyn kannattaa varata riittävästi aikaa, työtavasta ja osallistujien määrästä riippuen noin 1,5-3 tuntia. Työskentelyn voi toteuttaa pienryhmissä ja yhdessä keskustellen tai esimerkiksi [Oppimiskahvilan](#) (learning café) keinoin.

(Keva 2014)



Tuloksellisen kehittämisen kehä



(Keva 2014)



Tuloksellisen kehittämisen kehä

1. Lähtötilanne – Muutoksen maaperä yksikössämme.	<ul style="list-style-type: none">• Mistä syntyy tarve muutokselle? Miksi muutosta tarvitaan?• Mikä on muutoksen mielekkyys ja tarpeellisuus toiminnassamme?• Miten tunnistamme ja perustelemme muutostarpeen? Minkälaisiin tietoihin muutostarve perustuu yksikössämme ?• Mitkä ovat yksikkömme vahvuudet muutokseen vastaamiseksi , mikä toimii jo nyt hyvin?
2. Tavoite – Mikä on toisin muutoksen toteuduttua?	<ul style="list-style-type: none">• Missä tavoittelemme muutosta ja millaista muutosta?• Miten asiat ovat kun muutos on toteutunut / uusi toimintamme sujuu optimaalisesti?• Miten muutoksen voisi kuvata tunnuslukuina tai laadullisina muutoksina?
3. Toiminta – Mitä teemme toisin?	<ul style="list-style-type: none">• Mitä asioita ja prosesseja tulee konkreettisesti tehdä toisin, tarvitaanko näihin kehittämistyötä?• Kuka tekee ja mitä, minkälaisella aikataululla, roolit ja vastuut?• Miten seuraamme toimintamme uudistumista – mistä tunnistamme muutoksen?• Miten viestimme asiakkaillemme, asukkaillemme ja yhteistyökumppaneillemme toisenlaisesta tavasta?
4. Tilanne – Olemmeko saavuttaneet tavoitteemme?	<ul style="list-style-type: none">• Saavutimmeko tavoitteemme? Jos emme, niin miksi?• Uudistuiko toimintamme? Miltä osin kyllä, miltä osin ei?• Seuraavat askeleet: miten tarkennamme tavoitetta, miten uudistamme toimintaamme?

(Keva 2014)

